



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. DI CAPUA"

Via Napoli - 80053 Castellammare di Stabia (NA)

Tel. /fax 081871 2070 – Tel./fax n° 0818723647 Email: naic8ah006@istruzione.it

Pec naic8ah006@pec.istruzione.it Cod. Meccanografico NAIC8AH006 C.F. 82008260638

Avviso n.149 del 22/02/2021

Ai genitori e ai docenti degli alunni

Scuola Primaria - SSI

Alla DSGA

AL SITO WEB

AGLI ATTI

OGGETTO: Pubblicazione esiti I Quadrimestre - Nuova valutazione nella Scuola Primaria – O.M. n. 172 del 04/12/2020 – Comunicazione alle famiglie

Si comunica che a partire dalle ore 12.00 sul Registro elettronico saranno visibili gli esiti del I Quadrimestre per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado.

Per la scuola Primaria si informano le famiglie che con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni.

La normativa ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di descrivere l'evoluzione dei processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti raggiunti dagli alunni.

Le novità introdotte dall'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020 fanno riferimento ad un profondo ripensamento del processo di insegnamento-apprendimento, fondato sul principio della "valutazione per l'apprendimento", una valutazione che assume un carattere altamente formativo e che fornisce informazioni agli alunni e alle famiglie sul processo di apprendimento, sulla progressiva costruzione di conoscenze e competenze, sostenendo e potenziando la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

Il Documento di Valutazione della Scuola Primaria cambia la sua veste grafica e contiene: la disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione intermedia e finale ed il livello di apprendimento raggiunto dall'alunno/a per ogni obiettivo.

Gli obiettivi di apprendimento riportati nel Documento di Valutazione scaturiscono dalla progettazione di classe che, a sua volta, declina i traguardi formativi annuale condivisi dal Curricolo verticale di Istituto e quindi dalle Indicazioni Nazionali 2012. I livelli d'apprendimento riportati nel documento di valutazione elaborato dall'Istituto sono coerenti con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida :

LIVELLO A Avanzato

LIVELLO B Intermedio

LIVELLO C Base

LIVELLO D In via di prima acquisizione

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Pasquale Iezza

(Firma omessa ai sensi dell'articolo 3 comma 2 del D.lgs 39/93)