



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. DI CAPUA"

Via Napoli - 80053 Castellammare di Stabia (NA)

Tel. /fax 081871 2070 – Tel./fax n° 0818723647

Email: [naic8ah006@istruzione.it](mailto:naic8ah006@istruzione.it) Pec [naic8ah006@pec.istruzione.it](mailto:naic8ah006@pec.istruzione.it)

Cod. Meccanografico NAIC8AH006 C.F. 82008260638

Sito web : [www.icfdicapua.gov.it](http://www.icfdicapua.gov.it)

---

## PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

Cognome \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Frequentante la classe/sezione \_\_\_\_\_

## SETTORI DI ATTIVITA' IN CUI SI RISCONTRANO DIFFICOLTA'

---

---

---

---

---

## ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL'ALUNNO SECONDO I PARAMETRI MAGGIORMENTE COMPROMESSI

Schede indicative relative a:

- Asse cognitivo
- Asse affettivo – relazionale
- Asse comunicazionale
- Asse linguistico
- Asse sensoriale
- Asse motorio – prassico
- Asse neuro – psicologico
- Asse dell'autonomia
- Asse dell'apprendimento

## ASSE COGNITIVO

<b>SPECIFICAZIONI</b> Riferite all'asse	<b>COME FUNZIONA</b> In riferimento alle singole specificazioni	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo	<b>SINTESI DI ASSE</b>
<b>1.</b> <b>LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO</b>			
<b>2.</b> <b>STRATEGIE UTILIZZATE</b>			
<b>3.</b> <b>USO IN MODO INTEGRATO DI COMPETENZE DIVERSE</b>			

## ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

<b>SPECIFICAZIONI</b> Riferite all'asse	<b>COME FUNZIONA</b> In riferimento alle singole specificazioni	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo	<b>SINTESI DI ASSE</b>
1. <b>AREA DEL SE'</b>			
2. <b>RAPPORTO CON GLI ALTRI</b>			
3. <b>MOTIVAZIONE AL RAPPORTO</b>			

## ASSE COMUNICAZIONALE

<b>SPECIFICAZIONI</b> Riferite all'asse	<b>COME FUNZIONA</b> In riferimento alle singole specificazioni	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo	<b>SINTESI DI ASSE</b>
1. <b>MEZZI PRIVILEGIATI</b>			
2. <b>CONTENUTI PREVALENTI</b>			
3. <b>MODALITA' DI INTERAZIONE</b>			

## ASSE LINGUISTICO

<b>SPECIFICAZIONI</b> Riferite all'asse	<b>COME FUNZIONA</b> In riferimento alle singole specificazioni	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo	<b>SINTESI DI ASSE</b>
<b>1.</b> <b>COMPRESIONE</b>			
<b>2.</b> <b>PRODUZIONE</b>			
<b>3.</b> <b>USO COMUNICATIVO</b>			
<b>4.</b> <b>USO DI LINGUAGGI ALTERNATIVI E/O INTEGRATIVI</b>			

## ASSE SENSORIALE

<b>SPECIFICAZIONI</b> Riferite all'asse	<b>COME FUNZIONA</b> In riferimento alle singole specificazioni	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo	<b>SINTESI DI ASSE</b>
<b>1.</b> <b>FUNZIONALITÀ VISIVA</b>			
<b>2.</b> <b>FUNZIONALITÀ UDITIVA</b>			

## ASSE MOTORIO-PRASSICO

<b>SPECIFICAZIONI</b> Riferite all'asse	<b>COME FUNZIONA</b> In riferimento alle singole specificazioni	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo	<b>SINTESI DI ASSE</b>
<b>1.</b> <b>MOTRICITA' GLOBALE</b>			
<b>2.</b> <b>MOTRICITA' FINE</b>			
<b>3.</b> <b>PRASSIE SEMPLICI E COMPLESSE</b>			

## ASSE NEUROPSICOLOGICO

<b>SPECIFICAZIONI</b> Riferite all'asse	<b>COME FUNZIONA</b> In riferimento alle singole specificazioni	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo	<b>SINTESI DI ASSE</b>
<b>1.</b> <b>CAPACITÀ MNESTICHE</b>			
<b>2.</b> <b>CAPACITÀ ATTENTIVE</b>			
<b>3.</b> <b>ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE</b>			

## ASSE DELL'AUTONOMIA

<b>SPECIFICAZIONI</b> Riferite all'asse	<b>COME FUNZIONA</b> In riferimento alle singole specificazioni	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo	<b>SINTESI DI ASSE</b>
1.  <b>AUTONOMIA PERSONALE</b>			
2.  <b>AUTONOMIA SOCIALE</b>			

## ASSE DELL'APPRENDIMENTO

<b>SPECIFICAZIONI</b> Riferite all'asse	<b>COME FUNZIONA</b> In riferimento alle singole specificazioni	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo	<b>SINTESI DI ASSE</b>
<b>1.</b> <b>GIOCO E GRAFISMO</b>			
<b>2.</b> <b>USO SPONTANEO DELLE COMPETENZE ACQUISITE</b>			
<b>3.</b> <b>APPRENDIMENTI CURRICOLARI</b>			

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE  
REDATTO IN FORMA CONCLUSA

---

---

---

---

---

I REDATTORI

Sanitari \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Scolastici \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Familiari \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Data di redazione del profilo